

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành: Kế toán**

**Mã số: 7340301**

## 1. Thông tin chung về HP

## 2. Mô tả học phần:

### 3. Mục tiêu HP (Goals)

| Mục tiêu<br>(Goals) | Mô tả (Goal description)<br>(Học phần này trang bị cho sinh viên:) | Chuẩn đầu ra<br>CTĐT (PLOs) |
|---------------------|--|-----------------------------|
|---------------------|--|-----------------------------|

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| G1 | Các kiến thức cơ bản về cá nhân, gia đình, các ngày trong tuần, tháng và mùa trong năm, những tính từ để mô tả thời tiết và các danh từ chỉ các quốc gia trên thế giới, vốn từ vựng về công việc nhà, các môn thể thao cũng như lãnh vực thời trang. | PLO1,7       |
| G2 | Những động từ chỉ hoạt động hàng ngày, vui chơi giải trí cuối tuần tại các địa điểm công cộng.   | PLO1,7       |
| G3 | Những từ vựng, kiến thức và có khả năng nói về nghề nghiệp của mình trong tương lai.   | PLO1,7       |
| G4 | Khả năng sử dụng những tính từ, danh từ để mô tả những sở thích, kỳ nghỉ hay chuyến đi dã ngoại.   | PLO1,7, 9-12 |

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes-CLOs)

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần

| CĐR của học phần (CLOs) | Mô tả CLOs  |
|-------------------------|---|
|                         | (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)   |
| CLO 1                   | Vận dụng được tiếng Anh trong việc diễn tả những hoạt động thường ngày, giới thiệu về bản thân, gia đình và những lời chào hỏi, nói về một số nghề nghiệp, nói về thời tiết, nói về kế hoạch trong tương lai. |
| CLO 2                   | Trình bày được sở thích của bản thân cũng như đặt câu hỏi cho người khác  |
| CLO 3                   | Kể được những sự kiện xảy ra trong quá khứ cũng như đặt câu hỏi cho người khác.   |
| CLO 4                   | Trình bày được về dự định của bản thân trong tương lai.   |
| CLO 5                   | So sánh được hai hoặc nhiều sự vật sự việc.   |
| CLO 6                   | Hỏi và trả lời các câu hỏi có liên quan đến: Địa điểm, cách thức di chuyển, giá tiền, giờ mở cửa....  |

#### 5. Mối quan hệ giữa Chuẩn đầu ra của HP (CLOs) và CĐR của chương trình (PLOs)

Mức độ đóng góp của CLO vào PLO được xác định cụ thể:

- L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO
- M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO
- H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

##### Chú thích:

- Các mức H - Cao, M - Vừa, L - Thấp - phụ thuộc vào mức hỗ trợ của CLO đối với PLO ở mức bắt đầu (L) hoặc mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế...(mức M) hay mức thuần thục (H).

Bảng 5.1. Mối quan hệ giữa Chuẩn đầu ra của HP (CLOs) và CĐR của chương trình (PLOs)

| Chuẩn đầu ra HP (CLOs) | Chuẩn đầu ra của chương trình (PLOs) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                        | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| CLO1                   | L                                    |   |   |   |   |   | H |   | M | L  | L  | L  |
| CLO2                   | L                                    |   |   |   |   |   | H |   | M | L  | L  | L  |

|                 |          |  |  |  |  |  |          |  |          |          |          |          |
|-----------------|----------|--|--|--|--|--|----------|--|----------|----------|----------|----------|
| CLO3            | M        |  |  |  |  |  | H        |  | M        | M        | M        | M        |
| CLO4            | H        |  |  |  |  |  | H        |  | M        | M        | M        | H        |
| CLO5            | H        |  |  |  |  |  | H        |  | M        | H        | M        | H        |
| CLO6            | H        |  |  |  |  |  | H        |  | M        | H        | H        | H        |
| <b>Tổng hợp</b> | <b>H</b> |  |  |  |  |  | <b>H</b> |  | <b>M</b> | <b>M</b> | <b>M</b> | <b>H</b> |

## 6. Đánh giá HP

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá của HP

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV ở HP

| H/phần đánh giá                  | Trọng số | Bài đánh giá   | Trọng số con | Rubric | Lquan đến CLO nào ở Bảng 5.1 | HD PP đánh giá  |
|----------------------------------|----------|--|--------------|--------|------------------------------|---|
| (1)                              | (2)      | (3)  | (4)          | (5)    | (6)                          | (7)   |
| A1. Kiểm tra thường xuyên (KTTX) | 10%      | A1.1. kiểm tra kiến thức và những chủ đề đã học tuần 1 – 3   | 30%          | R2     | CLO 1,3                      |   |
|                                  |          | A1.2. kiểm tra kiến thức và những chủ đề đã học tuần 4 – 6   | 30%          | R2     | CLO 1,3,4                    |   |
|                                  |          | A1.3. kiểm tra kiến thức và những chủ đề đã học tuần 7 – 9   | 40%          | R3     | CLO 3, 4, 5                  |   |
| A2. Kỹ năng                      | 10%      | Tuần 9: sinh viên có khả năng trình bày được những chủ đề đã học một cách tự nhiên, thuần thục                   |              | R3     | CLO 2,6                      | - GV mời sinh viên lên trình bày những chủ đề đã học một cách lưu loát. |
| A3. Đánh giá giữa kỳ             | 20%      | Đánh giá được người học, khi chọn một chủ đề ngẫu nhiên và đáp ứng được những tiêu chí của chuẩn đầu ra môn học. |              |        | CLO 1,2,3,4                  | - GV giao đề tài cho từng SV ngay từ đầu HP.                            |

|                      |     |                                  |  |  |             |  |
|----------------------|-----|----------------------------------|--|--|-------------|--|
| A4. Đánh giá cuối kỳ | 60% | Bài ktra cuối kỳ: Thi theo NHĐT. |  |  | CLO 1,2,3,4 |  |
|----------------------|-----|----------------------------------|--|--|-------------|--|

- (7) PP đánh giá đạt CDR: Nêu tên các PP đánh giá sử dụng trong từng chương để đạt CDR. Tham khảo các phương pháp đánh giá trong CTĐT ngành CNTT.

## 6.2. Chính sách đối với HP

- SV tham dự  $\geq 80\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $>20\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy HP

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của HP theo tuần

| Tuần /<br>(5 tiết/tuần) | Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số) | Số tiết (LT/T H/TT) | CDR của bài học (chương)/ chủ đề  | Lqua n đến CLO nào ở Bảng 4.1 | PP giảng dạy đạt CDR   | Hoạt động học của SV(*)  | Tên bài đánh giá<br>(ở cột 3 Bảng 6.1) |
|-------------------------|---|---------------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| (1)                     | (2)   | (3)                 | (4)   | (5)                           | (6)  | (7)  | (8)                                    |
|                         | <b>Bài 1: ARE YOU AMERICAN?</b>                     |                     |   |                               |  |  |  |
| 1                       | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp            | 2.5/0/0             |   | CLO1                          |  |  |  |
|                         | <b>1.1. Are you an excellent actor?</b>             |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review verb “TOBE” in three forms and Wh-questions throughout asking &amp; answering questions about countries &amp; nationalities.</li> <li>- Introduce some positive and negative adjectives of opinion</li> <li>- word order</li> </ul> | -                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|                         | <b>1.2. Are these your glasses?</b>                 |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce some opposite adjectives</li> <li>- Review possessive adjectives and demonstrative pronouns</li> </ul>   | -                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |

|   |   |         |  |      |  |  |  |
|---|---|---------|--|------|--|--|--|
|   |   |         |  |      | - Thảo luận nhóm   |  |  |
|   | <b>Bài 2: DAILY ROUTINES</b>  |         |  |      |  |  |  |
| 1 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp                                  | 2.5/0/0 |  | CLO1 |  |  |  |
|   | <b>2.1 When do you get up?</b>  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce verb « go » with places and daily routine verbs</li> <li>- Indefinite articles and definite articles.</li> </ul>  | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|   | <b>2.2 What do you do in the morning?</b>                                 |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about morning routine</li> <li>- Review the present simple in three forms and wh-questions.</li> </ul>   | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|   | B. Các nội dung chính SV tự học ở nhà                                     | 0/2/0   |  | CLO3 |  |  |  |
|   | 1.1. Ôn lại bài 1 và bài 2<br>1.2. Chuẩn bị nội dung kiến thức bài 3 và 4 |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được động từ to be, thì hiện tại đơn, tính từ và đại từ một cách thuần thục, hỏi và trả lời về các quốc gia cũng như nói về những thói quen hàng ngày.</li> </ul> | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự học</li> <li>- Học nhóm</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà</li> </ul>                             |  |
|   | <b>Bài 3: WHAT ARE YOU DOING?</b>   |         |  |      |  |  |  |
| 2 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp                                  | 2.5/0/0 |  | CLO3 |  |  |  |

|  |   |  |   |   |  |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|--|
|  | <b>3.1 Are you busy at the moment?</b>                    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary about months, seasons and weather adjectives</li> <li>- Review present continuous tense in three forms and wh-questions</li> </ul> | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|  | <b>3.2 What are you doing?</b>                            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary about celebrities</li> <li>- How to differ simple present and present continuous tense</li> </ul>   | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|  | <b>3.3 What are you doing tomorrow night?</b>             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present continuous for future arrangements</li> </ul>  | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|  | <b>3.4 Why are you learning English? Are you thirsty?</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of have to, to + verb and for+ noun, offers and responses</li> </ul>   | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|  | <b>Bài 4: DO YOU LIKE TENNIS ?</b>                        |  |   |   |  |  |  |

|   |  |         |   |      |  |  |  |
|---|--|---------|---|------|--|--|--|
| 2 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp   | 2.5/0/0 |   | CLO3 |  |  |  |
|   | 4.1. Grammar   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Can (+)(-)(?)<br/>→ Talking about abilities</li> <li>- Possessive pronouns.</li> <li>- Apostrophe “’s”</li> <li>- Punctuation</li> </ul>   | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|   | 4.2. Vocabulary  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sports, clothes and accessories.</li> </ul>  | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|   | 4.3. Listening   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4.7 can/ can't</li> <li>- 4.9 Match 1-16 to the clothes items. Listen and check</li> </ul>   | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |  |
|   | B. Các nội dung chính SV tự học ở nhà  | 0/2/0   |   | CLO4 |  |  |  |
|   | 1.1. Ôn lại bài 3 và bài 4<br>1.2. Chuẩn bị nội dung kiến thức bài 5 và 6<br>1.3. Workbook (p.124-125) |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nhớ và sử dụng được những từ ngữ về các tháng, mùa và diễn tả được thời tiết trong năm.</li> <li>- Dùng được thì hiện tại tiếp diễn và so sánh với thì tương lai.</li> </ul> |      |  | Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà   |  |

|   |  |         |  |      |  |  |      |
|---|--|---------|--|------|--|--|------|
|   | <b>Bài 5: IS THERE A MALL ON YOUR STREET ?</b> |         |  |      |  |  |      |
| 3 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp       | 2.5/0/0 |  | CLO3 |  |  | A1.1 |
|   | 5.1. Grammar                                   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- There be + present</li> <li>- love/ like/hate/not mind + V-ing</li> <li>- too/either vs. also</li> <li>- Imperatives</li> <li>- Object pronouns</li> </ul>  | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |      |
|   | 5.2. Vocabulary                                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Public facilities.</li> <li>- Adjectives for describing places.</li> <li>- Household chores</li> <li>- Vacation and freetime activities</li> </ul>  | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |      |
|   | 5.3. Listening                                 |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Match 9-14 to the photos. Listen and check.</li> <li>- Match the verbs phrases to the objects a-g. Listen and check.</li> <li>- Match the phrases to the photos 1-6. Listen, repeat and mime them.</li> <li>- Listen and complete 1-4. Do you think he understands the last man?</li> </ul> | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |      |
|   | <b>Bài 6: DO YOU LIVE IN AN APARTMENT?</b>     |         |  |      |  |  |      |



|   |   |         |  |      |  |  |  |
|---|---|---------|--|------|--|--|--|
| 4 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp  | 2.5/0/0 |  | CLO1 |  |  |  |
|   | 6.1. Grammar  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- There be (past)</li> <li>- Verbs BE (past)</li> <li>- Prepositions of place</li> <li>- Recycle past forms of be</li> </ul>  | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul>   |  |
|   | 6.2. Vocabulary   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rooms and furniture in a house.</li> <li>- Party items</li> <li>- Past time expressions</li> <li>- Celebrations</li> <li>- Special events</li> </ul>  | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- - Luyện tập</li> </ul> |  |
|   | 6.3. Listening  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Match clues 1-9 to the rooms. Listen to a guessing game to check.</li> <li>- Listen/watch again and complete ad with these words. Is his house comfortable?</li> <li>- Listen to the check the arranging words into the correct sentences.</li> </ul> | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- - Luyện tập</li> </ul> |  |
|   | B. Các nội dung chính SV tự học ở nhà   | 0/2/0   |  | CLO4 |  |  |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ôn lại nội dung bài 5 và 6.</li> <li>+ Chuẩn bị bài 7 và 8</li> <li>+ làm bài tập Workbook (p. 126-</li> </ul> |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học sử dụng được cấu trúc There is/ are, there was/ were để mô tả những địa điểm vui chơi.</li> <li>- Sử dụng được cách dùng danh động từ,</li> </ul>   | -    | -  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà</li> </ul>                               |  |

|   |  |         |   |      |  |   |    |
|---|--|---------|---|------|--|---|----|
|   | 127) và Workbook (p.128-129)             |         | túc từ, mệnh lệnh thức.<br>- Nói được những hoạt động, sở thích trong thời gian rảnh rỗi.<br>- Sử dụng thuần thục thì quá khứ đơn để nói về những hành động trong quá khứ |      |  |   |    |
|   | <b>Bài 7: WHEN DID YOU START SCHOOL?</b> |         |   |      |  |   |    |
| 5 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp | 2.5/0/0 |   | CLO4 |  |   | A3 |
|   | 7.1.Grammar                              |         | - Simple past (regular)<br>- Simple past (irregular)<br>- Prepositions<br>- Subject vs object   | -    | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Luyện tập        |    |
|   | 7.2. Vocabulary                          |         | - Dates and ordinal numbers<br>- Routine verbs.<br>- Sounding impressed<br>- Phone phrases  | -    | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- -Luyện tập       |    |
|   | 7.3. Listening                           |         | - Listen to the short interview<br>- Listen and check the correct prepositions.<br>- (7.5/ p.78)  | -    | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài                     | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- -<br>- Luyện tập |    |

|   |  |         |  |      |  |  |      |
|---|--|---------|--|------|--|--|------|
|   |  |         |  |      | - Thảo luận nhóm   |  |      |
|   | <b>Bài 8: WHAT DO YOU HAVE IN YOUR FRIDGE?</b> |         |  |      |  |  |      |
| 6 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp       | 2.5/0/0 |  | CLO4 |  |  | A1.2 |
|   | 8.1. Grammar                                   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Countable vs Uncountable nouns</li> <li>- Quantifiers: some, any, a lot of, a few, a little</li> <li>- How much, how many</li> <li>- Exercises</li> </ul> | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |      |
|   | 8.2. Speaking                                  |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Make and do</li> <li>- Talk about what you have in your fridge</li> </ul>   | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |      |
|   | 8.3. Reading                                   |         | - Nelly's blog   | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> |      |
|   | 8.4. Listening                                 |         | - Jeff and Sandra  | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Luyện tập</li> </ul> | -    |

|   |   |         |  |      |  |  |       |
|---|---|---------|--|------|--|--|-------|
|   |   |         |  |      | - Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm                               |  |       |
|   | B. Các nội dung chính SV tự học ở nhà             | 0/2/0   |  | CLO3 |  |  |       |
|   | + Ôn lại bài 7 và bài 8<br>+ Chuẩn bị bài 9 và 10 |         | -  | -    | -  | - Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà                 |       |
|   | <b>Bài 9: HOW DID YOU GET HERE TODAY?</b>         |         |  |      |  |  |       |
| 7 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp          | 2.5/0/0 |  | CLO3 |  |  | A1.2. |
|   | 9.1. Grammar                                      |         | - Be going to, present continuous<br>- Exercises | -    | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Luyện tập |       |
|   | 9.2. Speaking                                     |         | - asking for permission.                         | -    | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Luyện tập |       |
|   | 9.3. Reading                                      |         | - the article, the plans and predictions.        | -    | - Thuyết trình, giảng giải   | - Làm bài tập                                    |       |

|   |   |         |   |      |  |  |      |
|---|---|---------|---|------|--|--|------|
|   |   |         |   |      | - Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm                               | - Thảo luận nhóm<br>- Luyện tập                  |      |
|   | 9.4. Listening                            |         | - Jobs  | -    | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Luyện tập |      |
|   | <b>Bài 10: DO YOU LOOK LIKE YOUR MOM?</b> |         |   |      |  |  |      |
| 8 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp  | 2.5/0/0 |   | CLO5 |  |  | A1.3 |
|   | 10.1. Grammar                             |         | - Irregular plural forms<br>- Comparatives and Superlatives<br>- Exercises                        | -    | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Luyện tập |      |
|   | 10.2. Speaking                            |         | - Talk about the body and face<br>- Describe people's appearance<br>- Talk about travel ambitions | -    | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài                     | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Luyện tập |      |

|   |  |         |  |      |  |  |    |
|---|--|---------|--|------|--|--|----|
|   |  |         |  |      | - Thảo luận nhóm   |  |    |
|   | B. Các nội dung chính SV tự học ở nhà    | 0/2/0   |  | CLO4 |  |  |    |
|   | + Ôn lại kiến thức bài 9 và 10           |         | - Trình bày và nắm rõ kiến thức của của 2 bài học về ngữ pháp, từ vựng và chủ đề liên quan đến kỹ năng nói.  |      |  | Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà   |    |
|   | <b>SPEAKING TOPICS</b>                   |         |  |      |  |  |    |
| 9 | A. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp | 15/15/0 |  | CLO5 |  |  | A2 |
|   | Self-introduction                        |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inform students of how many parts of speaking are included in the test.</li> <li>- Explain carefully the importance of this part.</li> <li>- Inform students that this part of speaking is mandatory</li> </ul> | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Thực hành</li> </ul> |    |
|   | Self-introduction                        |         | - Practice introducing oneself to others   | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Thực hành</li> </ul> |    |
|   | 1.Dentist                                |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explain the methods of testing and what students are expected to perform during the test to score well.</li> <li>- Sample speaking model</li> </ul>   | -    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình, giảng giải</li> <li>- Trình chiếu PowerPoint</li> <li>- Phát biểu xây dựng bài</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Thực hành</li> </ul> |    |

|  |                                    |  |   |   |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
|  |                                    |  |   |   | - Thảo luận nhóm   |  |  |
|  | 2.Shopping center<br>3.Library     |  | - Practice questions models<br>- Where / located?<br>- What time/ open?<br>- When/ open?              | - | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Thực hành |  |
|  | 4.Sport club<br>5.Film club        |  | - Practice questions models<br>- Where / car park?<br>- Where / park the car?<br>- What/ hours ?      | - | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Thực hành |  |
|  | 6.Bookshop<br>7.Sweet shop         |  | - What kind / books?<br>- What kind / sweets ?  | - | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Thực hành |  |
|  | 8.Sandwich shop<br>9.Swimming pool |  | - Practice questions models<br>- How much/ cost?<br>- What kind of food/ snacks/ services/ available? | - | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài                     | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Thực hành |  |

|               |   |        |  |            |  |  |    |
|---------------|---|--------|--|------------|--|--|----|
|               |   |        |  |            | - Thảo luận nhóm   |  |    |
|               | General eviuew  |        | - Speaking practice topics 1- 9  | -          | -  | -  |    |
|               | 10.School trip<br>11.Art show   |        | - Practice questions models<br>- How old/ members?<br>- How long / last?<br>- How/ book ticket?                  | -          | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Thực hành |    |
|               | 12.A walk for tourist   |        | - Practice questions models<br>- Where / it/ take place?<br>- How old / participants ?<br>- How long / the walk? | -          | - Thuyết trình, giảng giải<br>- Trình chiếu PowerPoint<br>- Phát biểu xây dựng bài<br>- Thảo luận nhóm | - Làm bài tập<br>- Thảo luận nhóm<br>- Thực hành |    |
|               | Review speaking   |        | - Speaking practice topics 10 -12  | -          | -  | -  |    |
|               | Review speaking   |        | - Speaking practice topics 1- 12   | -          | -  | -  |    |
|               | b. Các nội dung chính SV tự học ở nhà   | 0/10/0 |  | CLO4       |  |  |    |
|               | + Ôn lại và thực hành từng chủ đề, nắm vững kiến thức cơ bản để vận dụng vào chủ điểm nói |        | - Người học có thể trình bày được những chủ đề nói nằm trong chương trình đào tạo anh văn căn bản.               | -          | -  | - Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà                 |    |
| Theo lịch thi | FINAL EXAM  |        |  | CLO1,2,3,4 |  |  | A4 |

(\*) **Ghi chú:**

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương.
- (6) PP giảng dạy đạt CDR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CDR.



- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

## 8. Học liệu:

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

| Nhan đề  | Tác giả  | NXB       | Năm XB | Loại tài liệu |
|--|--|-----------|--------|---------------|
| English ID 1A (SB+ WB)   | Paul Seligson - Carol Lethaby<br>Chris Gontow- Tom Abraham | Richmond  | 2015   | GT            |
| English ID 1B (SB+ WB)   | Paul Seligson - Carol Lethaby<br>Chris Gontow- Tom Abraham | Richmond  | 2015   | GT            |
| English Grammar in use, a self-study reference and practice book for intermediate students | Raymond Murphy   | Cambridge | 2012   | TLTK          |
| Key English Test 1   | Raymond Murphy   | Cambridge | 2003   | TLTK          |
| Key English Test 3   | Raymond Murphy   | Cambridge | 2003   | TLTK          |

Bảng 8.2. Danh mục địa chỉ web hữu ích cho HP

| TT | Nội dung tham khảo | Link trang web  | Ngày cập nhật |
|----|--------------------|---|---------------|
| 1  | Học tiếng Anh      | <a href="https://www.englishcentral.com">https://www.englishcentral.com</a> | 07/2018       |

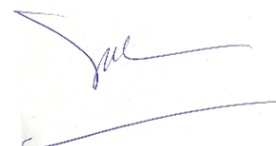
## 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

Bảng 9.1. Cơ sở vật chất giảng dạy của HP

| TT | Tên giảng đường,<br>PTN, xưởng, cơ sở<br>TH | Danh mục trang thiết bị, phần<br>mềm chính phục vụ TN,TH |             | Phục vụ cho nội dung<br>Bài học/Chương |
|----|---|--|-------------|--|
|    |   | Tên thiết bị, dụng cụ,<br>phần mềm,...                   | Số<br>lượng |  |
| 1  | Giảng đường                                 |  |             |  |
| 2  | Phòng mô phỏng                              |  |             |  |

Bình Dương, ngày 31 tháng 7 năm 2018

**P. Trưởng khoa**



**Lê Thị Hiền**