

**TRƯỜNG ĐH KT-KT BÌNH DƯƠNG CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**KHOA: KT, TC - NH**

**Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

## **CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẠI HỌC**

**Trình độ đào tạo: Đại học**

**Ngành: Kế toán**

**Mã số:**

**7340301**

### **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

#### **1. Thông tin chung về HP**

<b>1.1. Mã học phần:</b>	<b>1.2. Tên học phần: KIỂM TOÁN</b>
<b>1.3. Ký hiệu học phần:</b>	<b>1.4. Tên tiếng Anh: AUDITING</b>
<b>1.5. Số tín chỉ:</b>	03
<b>1.6. Phân bố thời gian:</b>	
- Lý thuyết:	30 tiết
- Bài tập và Thảo luận nhóm:	15 tiết
- Tự học:	90 tiết
<b>1.7. Các giảng viên phụ trách học phần:</b>	
- Giảng viên phụ trách chính:	
- Danh sách giảng viên cùng giảng dạy:	
<b>1.8. Điều kiện tham gia học phần:</b>	
- Học phần tiên quyết:	Kế toán tài chính 1, 2
- Học phần học trước:	
- Học phần song hành:	

#### **2. Mô tả học phần:**

Học phần cung cấp các kiến thức cơ bản về: Bản chất, chức năng, đối tượng và phương pháp của kiểm toán; Môi trường kiểm toán: đặc điểm của nghề nghiệp kiểm toán, chuẩn

mục kiểm toán, đạo đức nghề nghiệp; Các hình thức kiểm toán và chủ thể kiểm toán; Hệ thống kiểm soát nội bộ; Phương pháp và quy trình kiểm toán.

### 3. Mục tiêu HP (Goals)

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Học phần này trang bị cho sinh viên:)	Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)
G1	Kiến thức cơ bản về kiểm toán, quy trình kiểm toán mang tính chuyên nghiệp	PLO 4,5,6, 10
G2	Khả năng phân tích, hoạch định và tổ chức công tác kiểm soát, kiểm tra Kế toán trong các tổ chức	PLO 5, 6, 10, 11, 12
G3	Vận dụng cơ sở nền tảng để tiếp tục nghiên cứu về kiểm toán nâng cao	PLO 9

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (Course Learning Outcomes-CLOs)

Sau khi học xong học phần, SV có khả năng:

Bảng 4.1. Chuẩn đầu ra của học phần

CDR của học phần (CLOs)	Mô tả CLOs (Sau khi học xong môn học này, người học có thể)
CLO 1	Trình bày được những khái niệm cơ bản: bản chất, vai trò của kiểm toán, phân biệt các loại kiểm toán;
CLO 2	Hiểu rõ môi trường kiểm toán, chuẩn mực kiểm toán và đạo đức nghề nghiệp
CLO 3	Giải thích được nhiệm vụ, các yếu tố cấu thành hệ thống kiểm soát nội bộ. Đánh giá tính hữu hiệu của hệ thống kiểm soát nội bộ

CLO 4	Nắm vững phương pháp và quy trình kiểm toán. Biết thiết lập kế hoạch kiểm toán, thực hiện kiểm toán và lập báo cáo kiểm toán;
-------	---

## 5. Mối quan hệ giữa Chuẩn đầu ra của HP (CLOs) và CĐR của chương trình (PLOs)

Mức độ đóng góp của CLO vào PLO được xác định cụ thể:

- L (Low) – CLO có đóng góp ít vào PLO
- M (Medium) – CLO có đóng góp vừa vào PLO
- H (High) – CLO có đóng góp nhiều vào PLO

### Chú thích:

- Các mức H - Cao, M - Vừa, L - Thấp - phụ thuộc vào mức hỗ trợ của CLO đối với PLO ở mức bắt đầu (L) hoặc mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...(mức M) hay mức thuần thực (H).

Bảng 5.1. Mối quan hệ giữa Chuẩn đầu ra của HP (CLOs) và CĐR của chương trình (PLOs)

Chuẩn đầu ra HP (CLOs)	Chuẩn đầu ra của chương trình (PLOs)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CLO1				H	L	M			L	M	L	M
CLO2				H	M	M			M	M	M	H
CLO3				H	M	M			M	M	H	H
CLO4				H	H	H			H	M	H	H
<b>Tổng hợp</b>												

## 6. Đánh giá HP

### 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá của HP

Bảng 6.1. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của SV ở HP

H/phần đánh giá	Trọng số	Bài đánh giá	Trọng số con	Rubric	Lquan đến CLO nào ở Bảng 5.1	HD PP đánh giá
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

A1. Kiểm tra thường xuyên	10%	Phiếu danh				
A2. Kỹ năng	10%	<i>Tham gia thảo luận, làm bài tập tình huống theo nhóm trong mỗi buổi học</i>			CLO 1,2,3,4	- GV cho SV thảo luận, làm bài tập tình huống theo nhóm trong mỗi buổi học
A3. Đánh giá giữa kỳ	20%	Bài kiểm tra giữa kỳ: Thi theo hình thức trắc nghiệm + tự luận			CLO1, 2,3	
A4. Đánh giá cuối kỳ	60%	Bài kiểm tra giữa kỳ: Thi theo hình thức trắc nghiệm + tự luận			CLO 1,2,3,4	

## 6.2. Chính sách đối với HP

- SV tham dự  $\geq 80\%$  số buổi của HP. Nếu nghỉ  $>20\%$  số buổi sẽ không được dự thi kết thúc HP.

## 7. Kế hoạch và nội dung giảng dạy HP

Bảng 7.1. Kế hoạch và nội dung giảng dạy của HP theo tuần

Tuần/ (5 tiết/tuần)	Các nội dung cơ bản của bài học (chương) (đến 3 số)	Số tiết (LT/TH /TT)	CĐR của bài học (chương)/ chủ đề	Lquan đến CLO nào ở Bảng 4.1	PP giảng dạy đạt CĐR	Hoạt động học của SV(*)	Tên bài đánh giá (ở cột 3 Bảng 6.1)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Chương 1: Tổng quan về kiểm toán						
1	a. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp	5/0/0		CLO1			
	1.1 Khái niệm kiểm toán 1.2 Phân loại kiểm toán 1.3 Vai trò của kiểm toán		- Hiểu được khái niệm và vai trò của kiểm toán - Biết các loại kiểm toán trong thực tế - Hiểu và vận dụng được các nguyên tắc của kế toán		- PPDH 1 - PPDH 2 - PPDH 4 - PPDH 6 - PPDH 13	- Lắng nghe thuyết giảng, - Thảo luận nhóm - Làm bài tập chương 1	

	1.4. Tổ chức và hoạt động của công ty kiểm toán độc lập		- Biết được cơ cấu hoạt động của công ty kiểm toán độc lập				
	b. Các nội dung chính SV tự học ở nhà	20/0/0		CLO1			
	1.5 Tổng quan về kiểm toán và kiểm toán độc lập?		Nhận biết cơ cấu hoạt động của các công ty kiểm toán độc lập			Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà	
	Chương 2: Môi trường kiểm toán						
2	a. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp	2.5/2.5/0		CLO2			
	2.1 Khái quát về môi trường kiểm toán 2.2 Chuẩn mực kiểm toán 2.3 Giới thiệu hệ thống chuẩn mực kiểm toán Việt nam 2.4 Đạo đức nghề nghiệp		- Hiểu rõ môi trường kiểm toán - Nắm rõ chuẩn mực - Nhận biết đạo đức nghề nghiệp		- PPDH 1 - PPDH 2 - PPDH 4 - PPDH 6 - PPDH 13 - PPDH 16	- Lắng nghe thuyết giảng, - Thảo luận nhóm - Làm bài tập chương 2	
	b. Các nội dung chính SV tự học ở nhà	20/0/0		CLO2			
	2.5 Khoảng cách giữa yêu cầu của xã hội và khả năng đáp ứng của ngành nghề? - Giải quyết bài tập chương 2		- Nhận biết ảnh hưởng từ việc vi phạm chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp			Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà	
	Chương 3: Hệ thống kiểm soát nội bộ						
3	a. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp	10/5/0		CLO3			
	3.1 Khái niệm - nhiệm vụ của HTKSNB 3.2 Các yếu tố cấu thành hệ thống kiểm soát nội bộ 3.3 Những phương pháp mô tả HTKSNB 3.4 Tìm hiểu về kiểm soát nội bộ và đánh giá rủi ro kiểm soát của kiểm toán viên		- Hiểu được khái niệm của HTKSNB - Xác định được yếu tố cấu thành hệ thống kiểm soát nội bộ - Đánh giá tính hữu hiệu của hệ thống kiểm soát nội bộ		- PPDH 1 - PPDH 2 - PPDH 4 - PPDH 5 - PPDH 6 - PPDH 13 - PPDH 16	- Lắng nghe thuyết giảng, - Thảo luận nhóm - Làm bài tập chương 3	
	b. Các nội dung chính SV tự học ở nhà	20/0/0		CLO3			

	3.5 Lý do Kiểm toán viên phải nghiên cứu hệ thống kiểm soát nội bộ? - Giải quyết bài tập chương 3		- Nhận biết lý do Kiểm toán viên phải nghiên cứu hệ thống kiểm soát nội bộ			Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà	
	Chương 4: Phương pháp và quy trình kiểm toán						
4	a. Các nội dung chính giảng dạy trên lớp	12.5/7.5/0		CLO4			
	4.1 Một số khái niệm cơ bản sử dụng trong quá trình kiểm toán 4.2 Quy trình kiểm toán 4.3 Các phương pháp tiếp cận đối tượng kiểm toán 4.4 Quy trình kiểm toán 4.5 Các sự kiện xảy ra sau ngày lập báo cáo tài chính		- Hiểu được khái niệm cơ bản sử dụng trong quá trình kiểm toán - Thiết lập kế hoạch kiểm toán, - Thực hiện kiểm toán và lập báo cáo kiểm toán;		- PPDH 1 - PPDH 2 - PPDH 4 - PPDH 5 - PPDH 6 - PPDH 13 - PPDH 16	- Lắng nghe thuyết giảng, - Thảo luận nhóm - Làm bài tập chương 4	
	b. Các nội dung chính SV tự học ở nhà	30/0/0		CLO4			
	4.6 Cách thức lập kế hoạch kiểm toán tổng quát và thiết kế chương trình kiểm toán chi tiết trên cơ sở đánh giá mức trọng yếu và rủi ro kiểm toán. - Giải quyết bài tập chương 4		- Nhận biết cách thức lập kế hoạch kiểm toán tổng quát và thiết kế chương trình kiểm toán			Chuẩn bị tốt phần tự học ở nhà	
Theo lịch thi	FINAL EXAM			CLO1, 2,3,4			

**(\*) Ghi chú:**

- (3) Số tiết (LT/TH/TT): Xác định số tiết lý thuyết, thực hành, thực tập của từng chương.
- (6) PP giảng dạy đạt CĐR: Nêu tên các PP giảng dạy sử dụng trong từng chương để đạt CĐR. Tham khảo các phương pháp giảng dạy trong CTĐT ngành Kế toán.
- (7) Hoạt động học của SV: Xác định các nội dung SV cần chuẩn bị tại nhà (đọc tài liệu nào, từ trang thứ mấy, LVN để giải quyết BT, làm dự án .....); Hoạt động tại lớp (thảo luận nhóm, làm BT thường xuyên số....).

**8. Học liệu:**

Bảng 8.1. Sách, giáo trình, tài liệu tham khảo

TT	Tên tác giả	Năm XB	Tên sách, giáo trình, tên bài báo, văn bản	NXB, tên tạp chí/nơi ban hành VB
	<b>Giáo trình chính</b>			
1	<i>Bộ môn Kiểm toán – Khoa Kế toán Kiểm toán</i> -Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh	2014	Kiểm toán (tập1)	NXB Kinh tế TPHCM
	<b>Sách, giáo trình tham khảo</b>			
2	Vitor Z. Brink and Herbert Witt	2000	Kiểm toán nội bộ hiện đại	NXB Tài chính
3	Bộ Tài chính		Chuẩn mực kế toán Việt Nam	
4	Bộ Tài chính		Chuẩn mực kiểm toán Việt Nam	

### 9. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy:

Bảng 9.1. Cơ sở vật chất giảng dạy của HP

TT	Tên giảng đường, PTN, xưởng, cơ sở TH	Danh mục trang thiết bị, phần mềm chính phục vụ TN,TH		Phục vụ cho nội dung Bài học/Chương
		Tên thiết bị, dụng cụ, phần mềm,...	Số lượng	
1	Giảng đường			
2	Phòng mô phỏng			

Bình Dương, ngày 31 tháng 7 năm 2018

P. Trưởng khoa



**Vũ Đức Bình**